

# **SCENARIUSZ ZAJĘĆ SPOTKANIA**

## **zespołów rewalidacyjno-wychowawczych**

### **TEMAT: SPOTKANIE Z ŻYWIOŁEM: „JESIENNY WIATR”**

**Osoby prowadzące: Anna Kawiak, Ewa Kołodziejska, Renata Okuń**  
**Data 23. XI. 2016 r godz. 10.40**

#### **Cele ogólne:**

- budowanie poczucia bezpieczeństwa i zaufania;
- spotkanie uczestnika zajęć z żywiołem – wiatrem
- inicjowanie i podtrzymywanie kontaktu wzrokowego z uczniem
- wprowadzanie i utrwalanie podstawowych symboli cechujących krajobraz jesieni
- polisensoryczne oddziaływanie poprzez bezpośredni kontakt z darami natury
- pobudzenie poczucia sprawczości oraz wyzwalamie ukierunkowanej aktywności;
- poprawienie czucia powierzchniowego i głębokiego poprzez dostarczenie różnorodnych bodźców;
- usprawnianie pracy rąk i dłoni poprzez rozluźnianie napięcia mięśniowego oraz ćwiczenia manipulacyjne z użyciem liści naturalnych , kasztanów, żołądzi
- rozwijanie koordynacji wzrokowo – ruchowej

#### **Cele szczegółowe**

Uczestnik zajęć:

- reaguje na głos i gesty nauczyciela, nawiązuje z nim kontakt wzrokowy
- pozwala na masaż rąk, dłoni;
- patrzy na podawane dary jesieni, chwytając je: liście, kasztany,
- poddaje się woli nauczyciela podczas zabawy z darami jesieni i doświadczaniu wiatru,
- patrzy na wykonaną pracę.

#### **Metody :**

- obserwacji;
- słowna;
- praktycznego działania;

- metoda F. Affolter;
- elementy masażu dłoni – relaksacja;
- elementy Metody Porannego Kręgu

### **Formy pracy:**

- grupowa;
- indywidualna.

### **Środki dydaktyczne:**

Płyty CD z muzyką, kominki zapachowe, olejek lawendowy, materiały dekoracyjne( piórka, bańki mydlane, butelki plastikowe, paski krepiny, kolorowe balony), liście, kasztany, żołądźcie, farby, pudełka tekturowe, białe kartki A4, klej, wentylatory, opaski na uszy lub czapki, Chusta Klanzy.

### **Przebieg zajęć:**

1. Zajęcie miejsc w kręgu. Powitanie wszystkich uczestników piosenką „Witaj....”

Stymulacja zapachem lawendy oraz światłem z kominka. Wszystkie czynności wykonujemy kolejno z każdym dzieckiem siedzącym w kręgu.

2. Stymulacja darami jesieni – uczestnicy dotykają, manipulują, wączają kasztany, żołądźcie, liście.

Zabawa plastyczna z wykorzystaniem kolorowych farb oraz darów jesieni – kasztanów.

Aktywna praca uczestnika zajęć. Ćwiczenia manipulacyjne z użyciem kasztanów, muzyka relaksacyjna. Smarowanie liści klejem i przyklejanie do wcześniej wykonanej kolorowej pracy.

3. Mały wietrzyk - uczestnicy sami lub z pomocą wychowawcy wytwarzają wiatr, dmuchają w piórka, wiatraczki, bańki mydlane ( muzyka CD nr 2) strumień wiatru kierujemy na twarz, we włosy, pozwalamy odczuć na sobie chłodny wiatr jednocześnie nazywając to zjawisko.

4. Obserwowanie działania dużego wiatru kierowanie strumienia podmuchu na liście zawieszane do sufitu następnie odczuwanie go na samym sobie, podążanie za jego strumieniem, poruszanie się w rytm słuchanej muzyki ( CD nr1).

Zabawa z plastikowymi butelkami, wzmacnianie efektu siły wiatru, poruszanie kolorowymi wstążkami, liśćmi ( szelest )

Zabawa chustą Klanzy. Stymulacja wielozmysłowa powietrzem, liśćmi, wprowadzenie w ruch balonów i liści wkładanych na chustę.

Omawianie i podziwianie prac.

5. Relaksacja – masaż olejkiem lawendowym przy muzyce CD nr2 połączone z masażem dłoni.

6. Zakończenie zajęć

Pożegnanie