

Scenariusz indywidualnych zajęć rewalidacyjno-wychowawczych

Pożegnanie Zimy

Miejsce zajęć: Dom rodzinny dziecka.

Data:

Godzina rozpoczęcia zajęć: 13:30

Czas trwania: 70 minut

Prowadząca zajęcia: Justyna Karolak **Uczestnik zajęć :** dziecko 13 LAT

Cele:

- Budowanie zaufania i poczucia bezpieczeństwa
- Budowanie kontaktu wzrokowego z dzieckiem.
- Stymulowanie zmysłów, tj. wzroku, słuchu, węchu i dotyku.
- Usprawnianie małej motoryki
- Rozbudzanie ekspresji plastycznej i muzycznej inspirowanej zimą.

Cele operacyjne zajęć:

Dziecko:

- postrzega proponowane bodźce zimowe reagując emocjonalnie na stworzony klimat zajęć, co wyraża swoim zachowaniem,
- uczestniczy w zajęciach, poddając się wskazanym przez nauczyciela aktywnościom,
- współdziała podczas działań plastycznych akceptując i podejmując proponowaną przez nauczyciela aktywność, zamalowuje palcami i stempluje arkusz papieru,

Formy pracy: indywidualna

Metody pracy:

- stymulacja polisensoryczna
- elementy muzykoterapii
- terapia przez działania plastyczne

Pomoce dydaktyczne:

- kominek zapachowy,
- świeczka,
- piasek, krem do masażu,
- białe prześcieradło,
- śnieg (pocięty biały papier)
- biały papier,
- lód,

- zapach miętowy,
- nagranie muzyki: uwrażliwiającej, aktywizującej z piosenkami zimowymi oraz relaksacyjnej,
- odtwarzacz CD,
- lampa ultrafioletowa
- kula dyskotekowa
- przybory do malowania: farby w barwach zimowych, wiosennych, stemple, pędzel.
- Miseczki, kasza manna.

Przebieg zajęć:

1. Zapalenie kominka zapachowego – zapach miętowy.
2. Masowanie dłoni dziecka kremem do masażu.
3. Masowanie stóp piaskiem suchym, mokrym, ciepłym i zimnym z dodatkiem kostek lodu a następnie wycieranie stóp ręcznikiem oraz masowanie ich kremem do masażu.
4. Krótkie opowiadanie o danej porze roku i pożegnaniu zimy.
5. Zabawa muzyczna przy piosence „Zima”
6. Stymulacja zmysłu wzroku poprzez obserwację padającego śniegu przy piosence „Syp nam śnieżku biały” oraz kuli dyskotekowej przypominającej zbliżanie się wiosny.
7. Zakładanie na głowę dziecka białej chusty – nauczyciel obserwuje reakcję dziecka i ściąga chustę z jego głowy.
8. Spotkanie z żywiołem – obserwacja oraz dotykane lodu, który jest śliski, zimny, mokry połączone z zabawą muzyczną przy piosence „Mróz”
9. Prace porządkowe po stymulacji polisensorycznej przy muzyce relaksacyjnej.
10. Wpięcie stolika do zajęć usprawniających pracę dłoni. Nauczyciel wylewa do miseczki zielone farby, następnie razem z dzieckiem miesza je pędzlem.
11. Z pomocą nauczyciela dziecko zanurza w farbie palce i zamalowuje arkusz papieru.
12. Nauczyciel przygotowuje różnorodne stemple oraz pojemnik z białą farbą.
13. Wytarcie rąk chusteczkami nawilżającymi.
14. Z pomocą nauczyciela dziecko zanurza w farbie stemple i stempluje wcześniej zamalowany na zielono arkusz papieru.
15. Dokończenie pracy pt. „Pożegnanie zimy” poprzez obsypanie powstałego obrazka przez dziecko kaszą manną (z pomocą nauczyciela).
16. Prezentacja pracy dziecka. Nauczyciel pokazuje pracę „Pożegnanie zimy” i zawiesza ją na wystawie. Stara się przyciągnąć uwagę dziecka
17. Umycie rąk, posprzątanie stolika przy muzyce relaksacyjnej.
18. Pożegnanie - Gaszenie przez nauczyciela lampki zapachowej – poinformowanie o końcu zajęć.