

Komunikowanie się- co zamiast mowy?

Człowiek z natury jest istotną społeczną, stworzoną do życia z innymi, ale także zależną od innych. W kontaktach z otoczeniem podejmuje wiele działań, a wiele z nich opiera się na kontaktowaniu, w tym komunikowaniu. W naturalny sposób spełnieniu tego kryterium służy mowa- narzędzie do komunikacji.

Mówienie to złożony proces, który rozwija się samoistnie od pierwszych dni życia dziecka, które przechodząc przez poszczególne stadia rozwoju nabywa umiejętności zarówno odbierania jak i nadawania mowy.

Mowa w dużej mierze wpływa na całokształt rozwoju człowieka, na jego istnienie w świecie, kontakt z drugim człowiekiem. Jest nośnikiem informacji, pozwala uwydatnić SIEBIE i swoje JA w świecie.

Czasem najważniejszym celem staje się rozwijanie mowy u dziecka. Mam na myśli mowę werbalną (słowną). Ale czy wypowiedane słowa to jedyny sposób komunikacji? Mamy przecież znaki drogowe, sygnalizację świetlną, gesty uprzejmościowe, które także są nośnikami informacji i służą komunikowaniu. Dlaczego zatem, jeśli mowa werbalna nie rozwija się nie dać dziecku innego narzędzia do komunikacji? Czy nie jest tak, że to my mówiący, mamy problem z pogodzeniem się z mową wspomagającą, bo dla nas jest ona trudna, niezrozumiała, często musimy uczyć się jej od podstaw. Dzieje się tak ponieważ mowa werbalna rozwinęła się u nas w sposób samoistny, naturalny. Może warto dać dziecku możliwość komunikowania się w najbardziej naturalny dla niego sposób. Zaakceptujmy, że jest to mimika, gest, symbole(AAC).

Komunikacja alternatywna, to sposób porozumiewania się zastępujący całkowicie mowę werbalną.

Komunikacja wspomagająca to wszystkie sposoby, dzięki którym mowa dźwiękowa jest bardziej zrozumiała.

MIMIKA, czyli określony układ twarzy, ruchy ust, gałek ocznych, policzków, które na pozór mimowolne, nie są pozbawione intencji, co więcej mogą być nośnikiem wielu cennych informacji. Często zgłębiona analiza sytuacyjna zachowań, wielogodzinna obserwacja, pozwalają porządkować określone ruchy i nadać im znaczenie komunikatu,

poprzez który osoba posługująca się tą formą komunikacji, próbuje nawiązać z nami kontakt, a często także przekazać informacje.

GESTY to niewerbalne sygnały płynące z całego ciała, które po nadaniu im znaczenia stają się nośnikiem informacji i sposobem porozumiewania z otoczeniem. Ujednolicone i ustandaryzowane systemy oparte na gestach to język migowy, Makaton i system fonogestów.

SYMBOLE (AAC) to znaki ikoniczne, które odpowiadają rzeczywistym przedmiotom, nazwom czynności, określeniom. Służą do tworzenia tablic komunikacyjnych. Należą do nich symbole PCS, Piktogramy, Symbole Blissa i Mówik.

Polecane strony:

1. www.mowik.pl
2. www.piktogray.com.pl
3. www.poradnik-logopedyczny.pl