

SCENARIUSZ ZAJĘĆ

Temat: Stymulacja polisensoryczna wg pór roku - „Poranny Krag” – JESIEŃ.

III ZESPÓŁ REWALIDACYJNO-WYCHOWAWCZY

Osoba prowadząca zajęcia: Magdalena Bulska

Data: 19.11.2014r (godz. 9.00)

Cele ogólne:

- budowanie zaufania i poczucia bezpieczeństwa;
- inicjowanie i podtrzymywanie kontaktu wzrokowego z uczniem;
- doskonalenie umiejętności skupiania uwagi na osobie nauczyciela;
- doskonalenie umiejętności komunikowania się za pomocą mimiki, symboli, gestów (w tym gestów surdologopedycznych - Kasia);
- stymulacja wielozmysłowa;
- wydłużanie czasu koncentracji uwagi;
- pobudzenie ukierunkowanej aktywności ucznia.

Cele operacyjne:

Uczeń:

- reaguje na głos i gesty nauczyciela, symbole;
- pozwala na masaż dłoni, dotyk twarzy;
- nawiązuje kontakt wzrokowy z nauczycielem (Ola);
- dotyka liści, kasztanów, żołędzi, orzechów, kwiatów,;
- śledzi wzrokiem palącą się świecę w płaszczyźnie poziomej i pionowej (Ola);
- reaguje na zmianę temperatury: ciepło-zimno;
- reaguje na zapach lawendy, tłącego się knota;
- potrafi zdjąć chustę z głowy;
- potrafi zrzucić worek z kasztanami (Kasia);
- potrafi włożyć orzechy do koszyka (Ola)
- szuka źródła dźwięków dzwonów;
- gra na dzwoneczkach rurowych;
- oswaja się z ciemnością (Ola);
- reaguje na smak miodu;
- zauważa obecność koleżanki z grupy (Ola).

Metody :

- ekspozycji;
- podająca;
- praktycznego działania.

Formy pracy:

- grupowa;
- indywidualna.

Środki dydaktyczne:

- zapalki, kominek, świeca, olejek zapachowy (lawendowy), oliwka (o zapachu lawendy), żółte zasłony, kasztany, żołędzie, orzechy, liście, szyszki, wrzos, wentylator, odtwarzacz CD, płyty CD, dzwony rurowe, żółte chusty, papierowe liście, owoce, orzechy pomalowane farbą fluorescencyjną, lampa nadfioletowa, miód, łyżeczki, talerzyk.

Przebieg zajęć:

1. ZAPALENIE LAMPKI ZAPACHOWEJ (zapach mięty).
2. OBEJŚCIE Z LAMPKĄ KRĘGU (wymienienie imion; cechy ognia – jasny, ciepły).
3. ŚPIEWANIE PIOSENKI POWITALNEJ – „WITAJ... JAK SIĘ MASZ...” (masowanie dłoni oliwką o zapachu lawendy – gesty surdologopedyczne - Kasia).
4. KRÓTKIE OPOWIADANIE O PORZE ROKU (obserwacja naturalnych darów jesieni).
5. SPOTKANIE Z ŻYWIOŁEM – WIATR (wentylatorem rozwiewamy suche liście, rozwiewamy włosy dzieciom).
6. DEMONSTRACJA INSTRUMENTU MUZYCZNEGO – DZWONKI (poszukiwanie źródła dźwięku, gra na instrumencie, stymulacja ruchowa w wózku - Kasia).
7. ZAKŁADANIE NA GŁOWY DZIECI BIAŁYCH CHUST (dziecko samo zdejmuje chustę).
8. ZACIEMNIENIE SALI (szukanie dzieci/imię/dziecko daje znak poprzez bierne podniesienie ręki, oswojenie dziecka z ciemnością).
9. ZAPALENIE LAMPY NADFIOLETOWEJ (kolorowe papierowe liście, owoce, orzechy).
10. ZASTOSOWANIE BODŹCÓW SMAKOWYCH (miód).
11. GASZENIE ŚWIECY/LAMPKI.